



E.M.E.B "Jarcy Araci de Mattos"
Avenida Antônio Prado nº 3240
Centro-Cristais Paulista-SP
email- escolajarcy@yahoo.com.br
CEP- 14460-000 – Tel- (0*16) 3133-1144



ROTINA SEMANAL

Data: 21/ 09/ 2020 a 25/ 09/ 2020 3 ° Bimestre

Professoras: Daiane/Edilaine/ Juliana/ Rose Saito/ Meire Rodrigues

Etapa: 5º anos

Segunda-feira 21/ 09/ 2020	Terça-feira 22/ 09/ 2020	Quarta-feira 23/ 09/ 2020	Quinta-feira 24/ 09/ 2020	Sexta-feira 25/ 09/ 2020	Observações
Líng. Portuguesa: Interpretação e compreensão de texto (folhas em anexo).	Matemática: Adição, subtração, composição, decomposição, ordem crescente e decrescente. Livro didático: Nosso livro de Matemática, páginas 96, 97, 98 e 99.	Líng. Portuguesa: Formas nominais dos verbos: infinitivo, particípio e gerúndio (folha em anexo)	Matemática: Medidas de contorno. Livro didático: Nosso livro de Matemática, páginas 137,138 e 139.	Ciências: Sistemas nervoso e endócrino. Apostila Etapa páginas: 138 e 139	Explicações enviadas via aplicativo WhatsApp. Vídeos do sistema Etapa e youtube. Atividades direcionadas e acompanhadas no grupo e individualmente da sala.
Inglês	Informática	Educação Física	Arte		

Escola _____

Professor(a): _____ Data: _____

Aluno(a): _____



21 DE SETEMBRO – DIA DA ÁRVORE

A árvore é vida

Gilson Lima e Reginaldo Francisco de Oliveira

Árvore, fonte de vida
Fonte de amor
Fonte de sobrevivência
Para aqueles que têm consciência

É tão lindo ver o sol beijar a flor
Isso mostra que por ela o sol tem amor
E lhe dá muito valor
Pois seus frutos possuem sabor!

A árvore produz fruto para alimentar
Que jamais pode faltar
Aqui ou em qualquer lugar
Todos, dela, vão sempre precisar

A árvore necessita da terra
Para sobreviver na atmosfera
O homem, sem ela, se desespera
E o planeta sem ela se degenera

A árvore é fonte de abrigo
Dela, somos todos amigos.
É uma fonte alimentar
Que todos devem preservar

São as árvores que nos dão sombra
Nos servem de casa quando não temos
É por isso que devemos a ela
Todo o nosso respeito e amor!

A árvore é fonte de ar
Que todos necessitamos para respirar
Devemos todos respeitar
Para que nunca possa faltar

Es minha amiga particular
Sempre quero junto dela ficar
Nunca sozinha vou te deixar
Pois, é minha irmã e sempre será!

1) Qual é o título do texto?

Resposta: _____

2) O texto lido pertence à qual gênero textual?

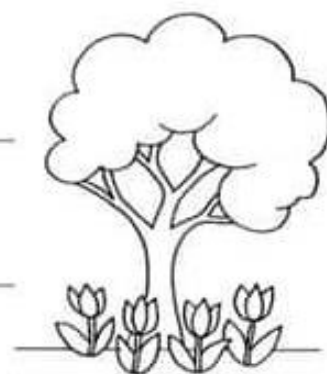
Resposta: _____

3) Qual é o objetivo desse tipo de texto?

Resposta: _____

4) Assinale a alternativa que apresenta características do texto lido.

- (A) O texto apresenta animais como personagens e transmite um ensinamento.
- (B) Texto escrito com a finalidade de estabelecer comunicação entre pessoas distantes.
- (C) Texto organizado em versos e estrofes e possui rimas.
- (D) Texto que apresenta uma manchete e possui o objetivo de informar sobre assuntos do cotidiano.



5) Complete.

O texto possui _____ versos e _____ estrofes.

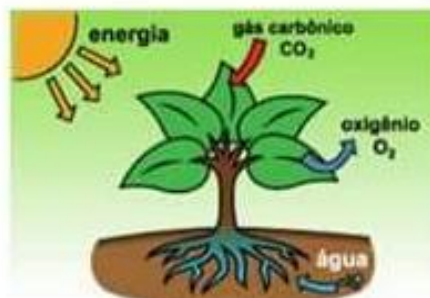
Explorando o texto!

6) Copie abaixo palavras que rimam na:

- a) Primeira estrofe: _____ e _____
- b) Segunda estrofe: _____ e _____
- c) Terceira estrofe: _____ e _____
- d) Quarta estrofe: _____ e _____

7) Marque com um (X) a alternativa que melhor apresenta um dos benefícios das árvores para os seres vivos, representado na imagem abaixo.

- (A) "A árvore produz fruto para alimentar"
- (B) "A árvore é fonte de abrigo"
- (C) "A árvore é fonte de ar"
- (D) "São as árvores que nos dão sombra"



8) Qual elemento, citado no texto, que a árvore necessita para sobreviver na atmosfera?

Resposta: _____

9) Leia a estrofe abaixo.

• *Árvore, fonte de vida*
Fonte de amor
Fonte de sobrevivência
*Para aqueles que têm consciência**

a) De acordo com a estrofe, o que o ser humano precisa ter para que as árvores continuem contribuindo para nossa sobrevivência?

Resposta: _____

10) Escreva outro benefício das árvores para os seres vivos e faça um lindo desenho para ilustrá-lo. Pinte bem bonito!!

FORMAS NOMINAIS DO VERBO

- **INFINITIVO:** caracteriza-se pela terminação -r. pode funcionar como substantivo. (*amar, vender, partir*)
- **PARTICÍPIO:** caracteriza-se, na maioria dos casos, pela presença das terminações -ado, -ido. Pode funcionar com adjetivo. (*falado, vendido, partido*)
- **GERÚNDIO:** caracteriza-se pela terminação -ndo. Pode funcionar como adjetivo ou advérbio. (*falando, vivendo*)

Atividades

Questão 1 – “Deitar-me, rolar no colchão até a madrugada, é uma tortura.”. Aponte os verbos no infinitivo que indicam as ações do narrador-personagem:

Questão 2 – Observe:

“Prefiro ficar sentado, concluindo isto.”

Identifique no período acima:

- a) verbo no particípio: _____
- b) verbo no gerúndio: _____
- c) verbo no infinitivo: _____

Questão 3 – O verbo em destaque está na forma de gerúndio em:

- a) “As janelas estão fechadas.”
- b) “Amanhã não terei com que me entreter.”
- c) “Aperto a mão de tal forma que me firo com as unhas [...]”
- d) “[...] estou mordendo os beijos a ponto de tirar sangue.”

Questão 4 – “Ponho a vela no castiçal, risco um fósforo e acendo-a, sinto um arrepio”. O verbo “acender” tem como particípio:

- a) “aceso”.
- b) “acendido”.
- c) “aceso” e “acendido”.
- d) nenhuma das formas anteriores.

Questão 5 – “A lembrança de Madalena persegue-me”. Identifique:

- a) infinitivo de “persegue”: _____
- b) particípio de “persegue”: _____
- c) gerúndio de “persegue”: _____